

## HOE WERK JE VIA DE SPEELPLAATS AAN EEN GOK- EN DIVERSITEITSBELEID?

### A. zet in op TAALVAARDIGHEID

door:

- aandacht voor jongeren- interacties: (ex) nieuwkomers, leeftijden, gender, leefwerelden ...
- aandacht voor leerkracht-leerlinginteracties

**Toelaten** talendiversiteit = erkennen & waarderen van alle talen  
erkennen en waarderen = **benutten van diversiteit**

**Winst:** veilig leerklimaat verhoogt het welbevinden.



Maak van de speelplaats een aangename plaats voor alle leerlingen en alle schoolpersoneel.  
Zet in op de verschillende GOK thema's in een klimaat van participatie en verbondenheid.

**Winst:** positief schoolklimaat

### B. Zet in op SOCIO-EMOTIONELE ONTWIKKELING

door:

- positieve aandacht voor talendiversiteit
- aandacht voor de speelplaats, transitzones en kreukelzones (pesten)!
- bevroeg alle gebruikers van de speelplaats
- stem af op hun noden

**Winst:** veilige speelplaats verhoogt het welbevinden

### D. Zet in op OMGAAN MET DIVERSITEIT (ICO)

door:

- faciliteren van interactie tussen verschillende leefwerelden
- gemeenschappelijkheden en verschillen laten ontdekken, er leren mee omgaan
- activiteiten en animatie afstemmen op reële noden

**Winst:** positieve interpersoonlijke contacten

### C. Zet in op PREVENTIE EN REMEDIËRING VAN ONTWIKKELINGS-EN LEERACHTERSTANDEN (1STE GRAAD), STUDIE-EN GEDRAGSPROBLEMEN (3DE GRAAD)

door:

- toezicht te zien als een kans op ontmoeten: aandacht geven aan iemand, interesse hebben voor iemand
- beschouw informele contacten als waardevol
- herbekijk activiteiten en animatie: is dit het aanbod dat aansluit op de vraag?
- herbekijk toezicht: de juiste man/vrouw op de juiste plaats.

**Winst:** creëert verbinding, verhoogt het welbevinden